

三年级，四年级和五年级核心科目的描述性评分标准

掌握程度	评分标准	报告等级	教师对成绩的描述	学生的表现陈述
高于标准 (高级-高)	3.50-4.00	A	除了“高级-低”表现级别外，可以超出教授范围进行深入的推理和应用。	我非常熟悉（并且可以做到）并且可以举一反三，并且我在这些方面是正确的。
高于标准 (高级-低)	3.30-3.49	B+	除“合格-高”表现级别外，在教授范围之外进行推理和应用方面也取得了部分成功。	我非常熟悉（并且可以做到）并且可以举一反三，并且我在这些方面并非总是正确。
符合标准 (合格-高)	2.50-3.29	B	在明确教授的任何(简单或复杂)信息和/或流程方面没有重大错误或遗漏。	我知道 (也能做到) 所有教授的东西 (容易的部分和更困难的部分), 而且不会犯错。
符合标准 (合格-低)	2.30-2.49	C+	对于较简单的细节和流程没有重大错误或遗漏,部分理解更复杂的想法和流程。	我知道（并且可以做到）所有容易的部分以及部分（但非全部）更难的部分。
接近标准 (基本-高)	1.50-2.29	C	对于较简单的细节和流程没有重大错误或遗漏，但对于更复杂的想法和流程存在重大错误或遗漏。	我知道（并且可以做到）所有容易的部分，但我不知道（也做不到）更难的部分。
接近标准 (基本-低)	1.30-1.49	D+	部分了解较简单的细节和流程，但对于更复杂的想法和流程有重大错误或遗漏。	我知道（并且可以做到）一些更容易的部分，但我犯了一些错误。
入门 (低于基本-高)	0.50-1.29	D	经过帮助，部分理解一些更简单的细节和流程以及一些更复杂的想法和流程。	经过帮助，我知道（并且可以做到）一些更难的部分和一些更容易的部分。
远低于 (低于基本-低)	0.00-0.49	F	经过帮助，部分理解一些更简单的细节和流程但不理解更复杂的想法流程。	经过帮助，我知道（并且可以做到）一些更容易的部分，但不是更难的部分。